

Реализация ФГОС ДО в МАДОУ № 35 г. Салавата на период с 2013 по 2018 год

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Закон «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает дошкольное образование в качестве первого уровня общего образования (ст.10 п.4). Статья 11 этого же Закона впервые в истории российского образования говорит о федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, который начал действовать с 1 января 2014 года (Приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»). ФГОС ДО включает в себя требования:

- к структуре основной образовательной программы,
- к условиям реализации основной образовательной программы (к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, к развивающей предметно-пространственной среде),
- к результатам освоения основной образовательной программы.

Существенные изменения в системе дошкольного образования и принятие новых нормативно-правовых документов федерального уровня вносят значительные изменения в деятельность ДОО. Они определяют новые приоритеты развития дошкольного образования, которые призваны решать проблемы, связанные с повышением качества образования.

ДОО №35 - детский сад комбинированного вида, состоит из 11 групп: 1 - первая группа раннего возраста (1,5-2 лет); 2 - вторые группы раннего возраста (2-3 года); 2- младшие группы (3-4 года); 2- средние группы (4-5 лет); 2- старшая группа (5-6 лет); 2- подготовительные группы (6-7 лет). Сад рассчитан на 253 ребёнка.

Внедрение ФГОС проходит с учетом вида дошкольной организации.

Ликвидирована очередь в детские сады для детей с 3 до 7 лет. Ведётся учёт детских мест в ДОО и своевременное распределение детей по дошкольным образовательным организациям в возрасте от 0 до 7 лет.

Образование, аттестация и курсовая подготовка педагогов - это необходимые факторы, которые необходимо учитывать в процессе реализации ФГОС ДО.

Анализ кадрового обеспечения в ДОО выявил, что большую часть составляют педагоги со стажем работы менее 15 лет (60%), а со стажем более 15 лет (40 %). Основная часть педагогов с высшим педагогическим образованием (40%), 73% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать ФГОС ДО.

Для обеспечения полной реализации в дошкольных организациях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходима консолидация усилий всех педагогов, чему призвана содействовать работа методической службы города.

Одним из главных направлений методической службы является изучение, внедрение и реализация ФГОС ДО, а также обеспечение при этом методического сопровождения. Безусловно, это требует изменение профессиональной позиции педагогов и совершенствование при этом опыта практической деятельности, ориентированной на развитие каждого ребенка.

Деятельность методической службы городского округа город Салават организуется городским учебно-методическим центром и осуществляется через организацию городских методических объединений, творческих групп и координацию методических служб ДОО.

Педагоги ДОО активно работают на городских методических объединениях: для старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и дефектологов, воспитателей коррекционных групп, музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, воспитателей групп раннего, младшего, среднего, старшего возрастов и подготовительных к школе групп, а также в работе городских проблемных творческих групп.

Работа всех представленных форм направлена на решение следующих задач:

- выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов,
- обеспечить каждого педагога необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами,
- создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития и решения задач внедрения ФГОС ДО,
- обеспечить реализацию индивидуальных программ профессионального роста каждого педагога, включая самообразование,
- участие в выявлении наиболее ценного опыта педагогов.

В организации методической работы всех представленных форм наиболее актуальным является индивидуально ориентированный подход к каждому педагогу.

Целенаправленная система методической работы обеспечивает создание необходимых условий для внедрения и реализации ФГОС ДО, способствует повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.

Деятельность методической службы осуществляется по трем направлениям:

- организационно-методическое направление,
- информационно-методическое направление,
- мониторинговое направление.

Целью организационно-методического направления является - внедрение эффективных технологий образования дошкольников. Для реализации организационно-методического направления организуются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, вебинары, круглые столы, научнопрактические конференции, профессиональные конкурсы, проектная деятельность, курсовая подготовка педагогов.

Целью информационно-методического направления является - обеспечение профессиональной деятельности педагогов по изучению, внедрению и реализации ФГОС ДО. Для реализации данного направления проводятся педагогические чтения, научно-практические конференции, формируются сайты, электронные библиотеки, медиатеки, базы данных педагогов.

Целью мониторингового направления является - получение аналитикодиагностической и прогностической информации; текущий промежуточный контроль состояния и результативности образовательного процесса. Для реализации мониторингового направления организуются: анкетирование, опросы участников образовательного процесса, экспертиза методических материалов.

Посредством выше перечисленных форм методической работы по каждому направлению решаются следующие задачи:

- реализация ключевых направлений стандарта и решение возникающих при этом затруднений в период перехода на ФГОС ДО,
- формирование основных компетенций у педагогов, необходимых для создания социальной ситуации развития воспитанников.

На сегодняшний день:

1. ДОО разработана основная образовательная программа на основе примерной ООП ДО и программ, реализуемых ДОО;
2. организован мониторинг личностных образовательных результатов детей;
3. поставлена работа по обеспечению непосредственного вовлечения родителей в образовательный процесс, созданию образовательных проектов совместно с семьей;
4. проводится работа по формированию у педагогов основных компетенций, предусмотренных проектом ФГОС ДО;
5. решаются вопросы психолого-педагогического, кадрового, финансового, материально-технического обеспечения реализации Программы, развития предметно-пространственной среды.

Управлением образования Администрации ГО город Салават РБ от 22.01.2014 г. издан приказ №64 «О введении в городском округе город Салават РБ ФГОС ДО», согласно приказу разработан и утверждён план поэтапного перехода на ФГОС ДО, создана координационная (рабочая) группа, организована апробация ФГОС ДО на базе муниципальных ДОО, проводится мониторинг реализации ФГОС ДО, согласно писем Департамента Государственной политики в сфере общего образования Минобр и науки РФ от 11.06.2015 г. №08-867 и от 18.12.2015 г. №08-2401 «О мониторинге введения ФГОС ДО», что позволяет решить выявленные затруднения и перейти на стандартизацию дошкольного образования.